



طرح درس بخش داخلی قلب و عروق

سال تحصیلی: ۱۳۹۶-۱۳۹۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: عملی قلب و عروق
مقطع: کارآموزی رشته: پزشکی	نام مدرس: دکتر سخاوتی
نام درس (واحد): قلب و عروق	تعداد دانشجو:
ترم ورودی:	مدت کلاس: ۲ جلسه ۲ ساعته و ۱ ساعته جمعاً ۱۸۰ دقیقه
۱- منبع درس: کتاب مبانی طب داخلی سیسیل	
۲- امکانات آموزشی: سالن کنفرانس- Video projector- سخنرانی با اسلاید و استفاده از کامپیوتر	
۳- عنوان درس: بیماریهای پریکارد	
۴- هدف کلی: آشنایی دانشجو با بیماریهای پریکارد و درمان آنها	
۵- اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: ۱- ساختار آناتومیک پریکارد را شرح دهد. ۲- علل پریکاردیت حاد و تظاهرات کلینیکی شایع را نام ببرد. ۳- قادر به تشخیص نشانه های مهم در معاینه فیزیکی پریکاردیت حاد باشد ۴- قادر به تشخیص الکتروکاردیوگرافی پریکاردیت حاد باشد. ۵- قادر به درخواست تست های آزمایشگاهی مرتبط و تفسیر درست آنها باشد. ۶- درمان پریکاردیت حاد را شرح دهد. ۷- تعریف افیوژن پریکارد و تامپوناد قلبی را بداند و علل ایجاد آنها را نام ببرد ۸- قادر به تشخیص نشانه های مهم در معاینه فیزیکی تامپوناد قلبی افیوژن پریکارد باشد ۹- قادر به تفسیر الکتروکاردیوگرافی در تامپوناد قلبی باشد. ۱۰- قادر به تفسیر عکس قفسه سینه در تامپوناد قلبی باشد ۱۱- تست های تشخیصی مهم جهت کمک به تشخیص افیوژن پریکارد و تامپوناد قلبی را بداند ۱۲- درمان افیوژن پریکارد و تامپوناد قلبی را شرح دهد. ۱۳- تعریف پریکاردیت فشارنده (constrictive pericarditis) را بداند و اتیولوژی آن را نام ببرد. ۱۴- تظاهرات کلینیکی شایع پریکاردیت فشارنده را نام ببرد. ۱۵- قادر به تشخیص نشانه های مهم در معاینه فیزیکی بیمار با پریکاردیت فشارنده باشد. ۱۶- قادر به تفسیر عکس قفسه سینه پریکاردیت فشارنده باشد. ۱۷- تست های تشخیصی مهم جهت کمک به تشخیص پریکاردیت فشارنده را بشناسد ۱۸- درمان پریکاردیت فشارنده را بداند. ۱۹- با مفاهیم square-root sign و kussmaul sign و pulsus paradoxus آشنا باشد.	
۶- روش آموزش: CBD و آموزش عملی	
۷- ارزشیابی: MCQ-OSCE	

